

國立宜蘭高級商業職業學校教師公開授課暨觀課登記表

※ 本登記表由各科召集人提供教師登記使用，填妥後於每學期期末將登記表內容以電腦繕打，於114年9月19日(週五)前繳交電子檔至郭如芬老師，以核對會談紀錄表與教學觀察紀錄表是否繳回(本表供一學期使用，於學期結束前將完整登記表電子檔交至教務處)。

※ 請各科召集人協調教師公開課與觀課時間。跨領域觀課教師，請至教務處登記。

科別或領域名稱：

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元(內容)
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

國立宜蘭高級商業職業學校公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

科別或領域		教學班級	
教學科目		教學單元	
教課教師		觀課教師	
實施方式			
共同備課	年 月 日 星期		
觀課前會談日期	年 月 日 星期		
觀課日期（公開授課）	年 月 日 星期		
觀課後議課日期	年 月 日 星期		

實施步驟

共同備課

說明：共同備課於公開授課前，可於科教學研究會亦可於專業社群辦理。
呈現方式：照片、簡單圖說(可加註日期時間地點)

觀課前會談

說明：開放觀課前說明釐清教學觀察「焦點與內涵」，簡述即可。
參考：學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

國立宜蘭高級商業職業學校公開授課觀課紀錄表

一、基本資料			
教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教課教師		觀課教師	

二、教學過程							
觀課參考項目(右列為符合程度)			5 (非常符合)	4 (符合)	3 (普通)	2 (不符合)	1 (非常 不符合)
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境						
	2.有熱烈的學習氣氛						
	3.學生專注於學習的內容						
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言					
		2.老師有回應學生的反應					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生					
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話					
		2.學生主動回應老師的提問					
		3.學生主動提問					
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)					
	學生學習結果	1.學生學習有成效					
2.學生有學習困難							
3.學生的思考程度深化							
4.學生樂於學習							

三、觀課後議課

觀課後的討論：

授課教師：這一節課所看到學生學習的情形。

觀課教師身分：

☐共備教師 ☐同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長

照片

照片

共同備課

觀課前議課

照片

照片

教學觀察

觀課後議課