



國立宜蘭高級商業職業學校

National I-lan Commercial Vocational High School



Data Processing

資料處理科

課程暨選課輔導手冊



109學年度入學學生適用

目錄

壹、課程手冊使用說明	1
貳、資料處理科簡介	2
一、發展沿革	2
二、學校願景	2
三、學生圖像	3
四、本科專業師資	4
五、本科教學專業設備	5
參、資料處理科課程	7
一、科教育目標與專業能力	7
二、一般科目教學重點	8
三、課程地圖	14
四、教學科目與學分(節)數表	15
五、實習科目課程架構	17
六、專業課程學習規劃	18
七、技能學習規劃	20
八、111 學年度四技二專統測資訊及學習歷程檔案資料參採	21
肆、彈性學習與自主學習	24
一、彈性學習時間實施相關規定	24
二、彈性學習時間規劃表	25
三、學生自主學習實施規劃	25
伍、學生選課規劃與輔導	26
一、選課輔導措施	26
二、課程諮詢教師與課程諮詢輔導	28
三、選課輔導流程	28
陸、在校期間重要活動	29

柒、畢業條件-----	30
捌、未來進路-----	31
一、升學進路 -----	31
二、就業進路 -----	37
玖、歷年全國商科技藝競賽優良表現 -----	38
拾、附錄 -----	40
一、宜蘭高商各式資訊系統-----	40
二、線上學習資源與服務 -----	40
三、升學資訊 -----	41

壹、課程手冊使用說明

本手冊之編輯目的，在於協助本校 109 學年度入學之同學瞭解技術型高中三年內將修習的課程內容，並作為選修課程時的重要參考資料。請同學們務必詳閱本手冊，以利隨時掌握本身修習課程的情況，期使學習更加順暢，避免因修選學分不足耽誤畢業時程。

【重要提醒】

依據「高級中等學校學生學習評量辦法」，符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

1. 應修習總學分為180-192學分，畢業及格學分數至少為160學分。
2. 表列部定必修科目111-136學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。
3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

貳、資料處理科簡介

一、發展沿革

本校資料處理科創設於民國 77 年 8 月，初設兩班，陸續增班。89 年 8 月起，一年級新生增設為 6 班，91 學年資料處理科班級數每個年級 6 班，共 18 班，是全國技術型高中資料處理科班級數最多的學校。102 學年起，為配合學校科班調整，資處科高一調整 1 班為多媒體設計科。103 學年起，因應時代潮流變化並配合學校科班調整，資處科調整 1 班為應用外語科。107 學年度因應少子化趨勢，資處科一年級減收 1 班，109 學年度起，資料處理科每年級班級數為 3 班，共 9 班。

二、學校願景



三、學生圖像

學生圖像	圖像內涵
專業力	務實致用 腳踏實地 學用合一 溝通表達
品格力	同理關懷 審慎嚴謹 誠實敬業 感恩知足
創造力	科學新知 探索能力 創意思維 批判思辨
學習力	手腦並用 團隊合作 彈性應變 行動回饋



四、本科專業師資

資料處理科專門領域之師資計有 14 位正式教師，其中 13 位擁有碩士學位，資訊專業背景紮實。教師們在資訊領域各有專長，教學篤實認真、經驗豐富，除了利用課餘互相分享教學策略及心得之外，亦定期召開教學研究會議討論各項教學議題。

在資訊融入教學的發展趨勢中，本科教師除原有之專業課程授課之外，也在學校其他科目教學之資訊相關技術上鼎力協助，且擔任多項資訊相關教師研習、學生研習及學生社團之指導教師。

本科計有 14 位正式教師，師資名單如下：

序號	教師	最高學歷
1.	羅慶文	國立成功大學資工所碩士
2.	陳建州	國立台灣師範大學資教所碩士
3.	吳文萍	國立台灣師範大學資教所碩士
4.	楊僊敏	國立高雄師範大學資教所碩士
5.	陳怡玲	美國紐約大學理學碩士
6.	廖玉釵	國立台灣師範大學資教所碩士
7.	潘榮舜	國立台灣科技大學管理技術所碩士
8.	盧忠信	國立中央大學資管所碩士
9.	林平雯	國立台灣科技大學資訊管理學系
10.	康億毅	國立台灣科大電機工程所碩士
11.	郭玉玫	國立台灣師範大學資教所修滿四十學分
12.	花建民	國立台灣師範大學資教所碩士
13.	余家樞	國立中山大學資管所碩士
14.	陳純美	國立台灣師範大學資教所碩士

五、本科教學專業設備

本校資料處理科於資訊大樓設有 8 間電腦教室，電資館設有資處創客教室，與資訊科合併使用 1 間電腦教室。為服務社區民眾及本校學生就近參加檢定，申請成立多項技術士技能檢定考場並獲得勞委會評鑑合格，合格技術士技能檢定考場計有：

- 電腦軟體應用乙級技術士術科考場
- 電腦軟體應用丙級技術士術科考場
- 會計資訊丙級技術士術科考場
- 即測即評及發證學科考場

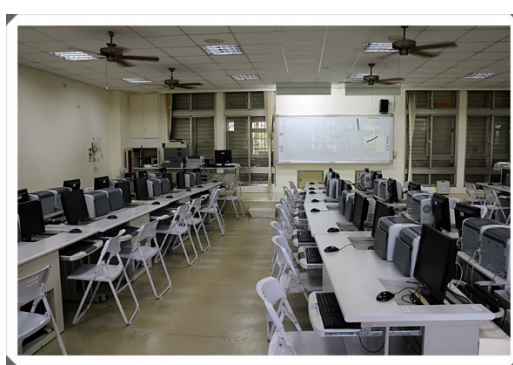
資料處理科專業教室一覽表

地 點	教室名稱	使用說明
資訊大樓	資 201 電腦教室	辦公室軟體綜合實作教室（與國貿教室共用）
	資 202 電腦教室	電腦軟體應用乙檢、丙檢術科檢定場 即測即評電軟應術科檢定場 辦公室軟體綜合實作教室
	資 203 電腦教室	會計資訊丙檢術科檢定場、即測即評學科檢定場 辦公室軟體綜合實作教室
	資 302 電腦教室	即測即評學科檢定場 動畫製作教室、多媒體設計教室
	資 303 電腦教室	專題實作教室、數位科技概論教室 程式設計教學教室
	資 401 電腦教室	動畫製作教室、多媒體設計教室 雷雕設計暨 3D 列印實作教室
	資 402 電腦教室	網頁設計教室、多媒體設計教室、專題實作教室
	資 403 電腦教室	辦公室軟體綜合實作教室、程式設計教學教室
電資館	電 203 電腦教室	雷雕設計暨 3D 列印實作教室
	資處創客教室	新興科技及 VR 體驗教室

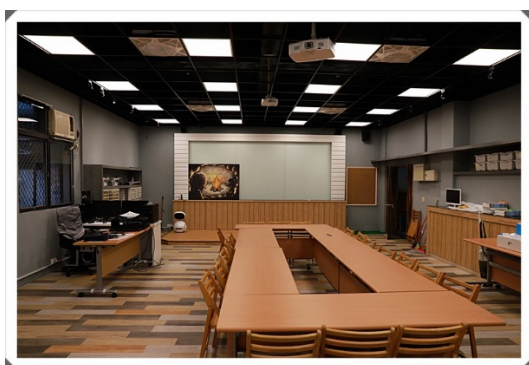
資料處理科資訊科技設備包含虛擬攝影棚 2 組、360 全景相機 3 台、手持三軸穩定器 15 台、運動攝影機 1 台、單眼相機 (含廣角鏡頭、標準鏡頭、望遠鏡頭) 3 台、空拍機 8 台、平台式 A3 雷射切割機 1 台、小功率雷射切割機 5 台、VR 相關設備及頭戴式顯示器 3 組、3D 列印機 7 台、輪型機器人 (Zenbo) 1 台、迷宮鼠機器人 9 台、競速自走車 5 台及多款教學機器人模組計 35 台等，持續申請教育部各項計畫以添購新興科技設備。



資訊大樓外觀



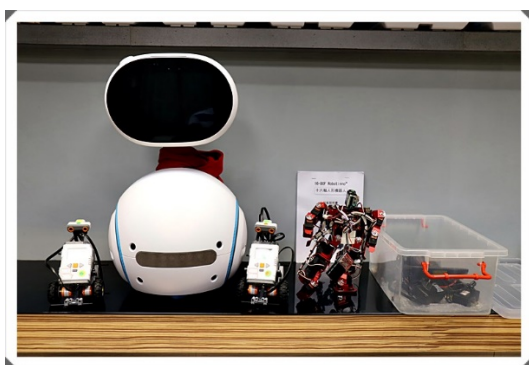
專業電腦教室 8 間



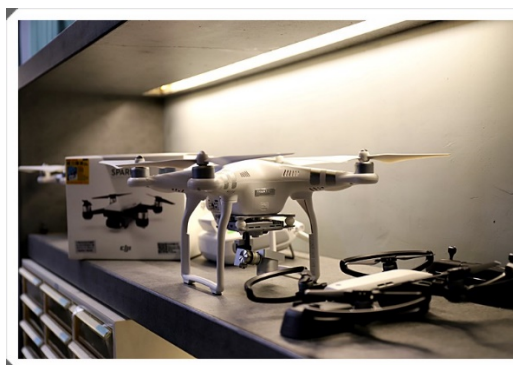
資處科創客教室



創客教室上課實景



可程式化機器人



影音及空拍設備

參、資料處理科課程

一、科教育目標與專業能力

科教育目標	科專業能力
1.培養具備商業與管理群共同核心能力及相關事業領域實務能力的基層技術人才。	1.具備商業管理之基礎知識與技術能力。
2.培養具備電腦基本實務操作技能的基層人才。	2.具備辦公室軟體實作之基礎能力。
3.培養具備網站設計、程式設計與多媒體製作的基礎專業資訊人才。	3.具備網站設計之基礎能力。
4.培養具備與行銷流通與財務金融能力的基礎人才。	4.具備程式設計及 App 開發之基礎能力。
5.培養具備有職場倫理及敬業樂群的品格素養人才。	5.具備多媒體製作與應用之基礎能力。
6.培養具備跨領域統整及終身學習能力之人才。	6.具備行銷流通與財務金融之能力。
	7.具備良好的職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群的服務態度、專業精進、終學習的進取心。

二、一般科目教學重點

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				專業力	品格力	創造力	學習力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1.引導學生學會提取文本訊息、推論訊息、詮釋與比較，完成閱讀理解之不同層次能力。	●	○	●	●
			2.引導學生學會運用準確地辭彙進行表達陳述，達到發展與人溝通互動的目的。	●	●	●	○
			3.引導學生能從生活情境及其他類科學習過程中，使用正確之應用文體。	●	○	●	●
			4.引導學生透過文本探討，啟發學生良善的品格與正向的處事價值觀；進一步提升自主學習的能力。	○	●	●	●
			5.引導學生結合時事議題導讀與討論，使學生了解、尊重並欣賞不同之文化與國際視野。	○	●	●	●
	英語文	【總綱之教學目標】	1.引導學生透過學校多元學習活動，以提升學生主動學習的動機和興趣。	○	●	●	●
			2.引導學生能利用網路資源，主動瞭解文本內容，以培養學生自學能力。	○	●	●	●
			3.引導學生採取互動式教學與分組教學，發展個人在生活與職場上溝通協調之能力，強化學生實務運用的英語能力。	●	○	●	●
			4.引導學生結合國際議題導讀與討論，引導學生了解、尊重並欣賞不同文化與國際視野	○	●	○	●
			5.引導學生連結自身專業學習經驗，運用辭彙與句型，在生活與職場常見情境中適切溝通表達。	●	○	●	●
數學		【總綱之教學目標】	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。	●	○	○	●

領域	數學 (B)		2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。	●	○	○	●
			3.引導學生透過閱讀與正確的邏輯概念，能夠有策略地分析判斷，進而選擇正確又有效率的計算工具與解題程序。	●	○	○	●
			4.啟發學生基礎應用力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。	○	○	●	●
	數學 (C)	【總綱之教學目標】	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。	●	○	○	●
			2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題。	●	○	○	●
			3.引導學生透過網路資源，學習數學繪圖工具與電腦軟硬體等，強化學生實務運用的能力。	●	○	○	●
			4.引導學生思考，統整各項資訊，連結不同科目間的關聯，並能從不同的方向去理解和分析各種未來可能遇到的問題，能提升自我的基本能力。	○	○	●	●
社會 領域	歷史	【總綱之教學目標】	歷史 引導學生了解歷史發展的趨勢，透過對各項議題的探討發展具有歷史縱深的探究與了解	●	○	○	●
	地理	【總綱之教學目標】	地理 引導學生瞭解地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境	○	●	○	●
	公民 與 社會	【總綱之教學目標】	公民 引導學生瞭解現代公民必備的心理、社會、文化、教育、道德與法律知識、政治與經濟知識及現實感	○	○	○	●
自然 科學 領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】	1.引導學生判斷媒體報導內容中與科學相關之內容，培養學生自然科學基本素養與知能，關注科學發展，並具有應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題之能力。	○	○	●	●
			2.引導學生認識科學方法，透過課堂中趣味小實驗引發學生之科學興趣，以增進系統思考、解決問題及創新應變之能力。	○	○	●	●
			3.引導學生於安排之實驗中，提升基礎科學實驗操作技能，以期學生能應用於生活中，適應科技時代生活。	●	○	○	●

		4.引導學生學會尊重自然，珍惜資源，透過分組討論及實作建立學生關懷社會之價值觀，並致力於環境保護及節能減碳。	☐	☒	☐	☒
物理 (B)	【總綱之教學目標】	1.透過活動設計養成學生良好的科學態度。	☐	☐	☒	☒
		2.透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	☐	☐	☒	☒
		3.協助學生建構正確的基本物理知識。	☒	☐	☐	☒
		4.配合資訊科別加強力學、運動學、電學。	☐	☒	☐	☒
		5.透過實驗激發學生追求事物原理的興趣。	☐	☐	☐	☐
		6.透過引導式對話培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	☐	☐	☐	☐
化學 (A)	【總綱之教學目標】	1 透過活動設計養成學生良好的科學態度。	☐	☒	☐	☐
		2.協助學生建構正確的基本化學知識。	☐	☐	☒	☒
		3.透過實驗激發學生追求事物原理的興趣。	☐	☐	☒	☒
		4.透過引導式對話培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	☐	☒	☐	☐
化學 (B)	【總綱之教學目標】	1 透過活動設計養成學生良好的科學態度。	☐	☒	☐	☐
		2.透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	☐	☐	☐	☒
		3.協助學生建構正確的基本化學知識。	☐	☐	☐	☒
		4.配合資訊科加強生活中的物質及能源。	☒	☐	☐	☒
		5.透過實驗激發學生追求事物原理的興趣。	☒	☐	☒	☒
		6.透過引導式對話培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	☐	☒	☐	☐
生物 (A)	【總綱之教學目標】	1 透過活動設計養成學生良好的科學態度。	☐	☒	☐	☐
		2.透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	☐	☐	☐	☒
		3.協助學生建構正確的生物知識。。	☐	☐	☐	☒
		4.透過實驗激發學生追求事物原理的興趣。	☐	☐	☒	☒
		5.透過引導式對話培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	☐	☒	☐	☐

藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	1.引導學生瞭解組成音樂的要素，進而讓學生觀察生活中音樂的組合。	●	●	●	○
			2.引導學生瞭解中、西樂器，欣賞樂器之美及其在音樂中的應用。	●		○	●
			3.引導學生瞭解各類型表演藝術，培養賞析各種表演藝術配樂的能力。	●	●	○	●
			4.引導學生理解音樂在現代藝術的重要性。	●	●	●	○
	美術	【總綱之教學目標】	1.引導學生從周遭生活環境去探索美感，啟發學生省思藝術與我們日常生活的關聯，增進其審美知能，並提供學生對人文思考有更多視角的觀察。	●	●	●	●
			2.引導學生透過多元學習，提升學生學習的興趣。並指導學生完成多元媒材藝術的應用與表現；增益學生創作及研究知能。	●	○	●	●
	生涯規劃	【總綱之教學目標】	1.引導學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性，學習生涯規劃技巧，擴展生涯知覺範圍，增進生涯探索能力，促進自我實現	○	●	○	●
			2.引導學生對職業活動的志趣，培養敬業樂群的服務態度，涵養良好職業道德。	○	●	○	●
			3.引導學生養成終身學習態度，學習團隊合作精神，活出生命意義。	○	●	○	●
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	1.引導學生能透過電腦程式語言教學，訓練邏輯思維解決問題，培養學生程式設計的邏輯概念。	●	○	●	●
			2.引導學生利用網路資源，主動瞭解所需資訊科技內容，以培養學生自主學習能力。	●	○	○	●
			3.引導學生能以國中的知識為主題，進而發揮創意思考，在「做中學」中完成新媒體作品的創作。	●	○	○	●
			4.引導學生能透過電腦軟硬體工具，強化學生的動手實作及跨學科等知識整合運用的能力。	●	●	●	●
健康與體育	健康與護理	【總綱之教學目標】	1.引導學生學會在生活情境與自身經驗中，能具備健康知能自我安全覺察力。	●	○	○	●
			2.引導學生學會從改變習慣做起，落實健康生活型態，達到樂活人生的積極目標。	●	○	●	●
			3.引導學生學會透過周遭環境的觀察與自我行為的檢視，體悟健康環境營造的重要性，積極投入社區健康服務。	●	●	○	●

領域		4.引導學生學會自我體察健康狀態，自我規劃運動計畫並確實執行。	●	○	○	●
		5.引導學生透過個人行為的省思，正確習得並落實健康飲食原則及體位管理計畫，且願意負起健康消費權益和義務，遠離食安陷阱，避免科技產品危害，進一步提升健康自我管理能力和其素養。	●	●	○	●
		6.引導學生學會急慢性病、身心失調以及創傷壓力症候群等相關知識，並建立疾病照護與自主管理觀念，體會身心探索與整合的重要性，期以透過預防及生活型態的改善，達到身心平衡、遠離疾病威脅之全人健康目的。	●	○	○	●
		7.引導學生學會藉由媒體資訊及學校活動，養成愛地球、關懷環境的良好地球公民素養。	○	●	○	●
	體育	【總綱之教學目標】				
		1.引導學生具備體育運動基本知識及技能，奠定良好身體適能及正確態度。	●	○	○	●
		2.引導養成學生自主規律運動習慣及具備良好體適能，培養終身健康運動習慣。	●	○	○	●
		3.引導學生學會從改變習慣做起，落實健康生活型態，達到樂活人生的積極目標。	●	○	●	●
		4.引導學生學會自我體察健康狀態，自我規劃運動計畫並確實執行。	●	○	○	○
		5.引導學生學會主動學習體育運動各項知能及產業動態。進而透過各種資源充實自我運動經驗及欣賞管道。	●	○	○	○
		6.引導學生學會各項運動規則及欣賞能力，透過各項競賽活動增加運動欣賞經驗。	●	●	○	○
		7.引導學生學會透過周遭環境的觀察與自我行為的檢視，體悟健康環境營造的重要性，積極投入社區健康服務。	○	●	●	○
		8.引導學生透過各項課程活動，以互助合作爭取榮譽達成目標之方式，學習建立正確團隊個人互動模式。	●	○	●	○
		9.引導學生學會藉由媒體資訊及學校活動，養成愛地球、關懷環境的良好地球公民素養。	●	●	○	●
全民	全民	【總綱之教學目標】				
		1.引導學生瞭解全民國防的意義、內容與重要性，啟發學生思考國家安全意涵及相關危安意識、應處作為。	●	●	○	○

國 防 教 育	國 防 教 育	2.引導學生透過臺灣戰略地位分析，引導學生思考我國國家安全威脅。	●	●	●	○
		3.引導學生透過了解當前兩岸情勢發展、對臺軍事威脅及當前國際與亞太情勢發展，引導學生主動掌握時事；思考各國、兩岸的相互關係及其影響。	●	○	○	●
		4.引導學生透過瞭解當前國際與兩岸情勢發展，引導學生思考我國的戰略地位。	●	○	○	●
		5.引導學生瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。	●	○	○	○
		6.引導學生瞭解中國大陸對臺心防策略，引導學生思考相關危安意識。	●	●	○	○
		7.引導學生具備各項基本防衛技能及步槍實做。	●	○	○	●
		8.引導學生瞭解災害防制與應變機制，引導學生實作演練。	●	○	○	●
		9.引導學生構築國家概念與國家意識，說明我國國防政策理念與目標、國防政策與施政、軍事戰略與建軍備戰。	●	●	○	○
		10.引導學生透過國軍主要武器介紹及當代武器發展，引導學生結合各專業領域以參與國防。	●	○	●	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、課程地圖



四、教學科目與學分(節)數表

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		數學	數學	6	3	3					B 版	
		社會	歷史	2		2						
			地理	2	2							
			公民與社會	2	1	1						
		自然科學	物理	0								A 版
			化學	2		2						A 版
			生物	2	2							A 版
		藝術	音樂	2	1	1						
			美術	2			1	1				
		綜合活動	生涯規劃	2					1	1		
		科技	資訊科技	2	1	1						
		健康與體育	健康與護理	2	1	1						
			體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		68	19	19	8	8	7	7	部定必修一般科目總計 68 學分	
	專業科目	商業概論		4	2	2						
		數位科技概論		4	2	2						
		會計學		10	3	3	2	2				
		經濟學		8			4	4				
		小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 26 學分	
	實習科目	數位科技應用		4			2	2				
		商業溝通		2						2		
		資訊應用技能領域	程式語言與設計	4	2	2						
			多媒體製作與應用				3	3				
			資料庫應用	4					2	2		
		小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計 20 學分	
	專業及實習科目合計		46	9	9	11	11	2	4			
	部定必修合計		114	28	28	19	19	9	11	部定必修總計 114 學分		

五、本科實習科目課程架構

	一年級		二年級		三年級	
	1	2	1	2	1	2
實習科目 部定必修	程式語言 與設計	程式語言 與設計	數位科技 應用	數位科技 應用		商業溝通
			多媒體製作 與應用	多媒體製作 與應用	資料庫應用	資料庫應用
專業科目 部定必修	商業概論	商業概論	經濟學	經濟學		
	數位科技 概論	數位科技 概論				
	會計學	會計學				
實習科目 校訂必修	簡報製作	記帳實務	文書處理 實務	文書處理 實務		
				專題實作	專題實作	
專業科目 校訂選修					經濟學精修	經濟學精修
實習科目 校訂選修			會計軟體 應用	會計軟體 應用	現代科技 實務	現代科技 實務
			運算思維實務		會計學實務	會計學實務
			影音製作實務		商業經營 實務	商業經營 實務
			網頁設計 與製作		物件導向程 式設計實務	物件導向程 式設計實務
			數位攝影及 影像處理		電腦軟體 應用實務	電腦軟體 應用實務
			電腦軟硬體 裝修實務	電腦軟硬體 裝修實務	電子商務 實務	電子商務 實務
			行動裝置 APP 設計實務	行動裝置 APP 設計實務	互動式網頁 與介面設計	互動式網頁 與介面設計
			向量繪圖與 2D 動畫	向量繪圖與 2D 動畫		
			影像處理與 網頁設計	影像處理與 網頁設計		
			投資理財概要	投資理財概要		
			民商法實務 概要	民商法實務 概要		
			賣場門市 服務	賣場門市 服務		

備註：所有實習科目之課程學習成果規劃內容，請參見首頁公告。

六、專業課程學習規劃

資料處理科課程除一般科目之外，依本科教育目標規劃資訊類及商業類專業科目相關課程。

(一) 資訊類課程規劃：

年級	科目名稱	學分數	教學內容 (推動檢定)	備註
高一	資訊科技	上 1、下 1	演算法、程式設計、系統平台與資料表示...等	
	程式語言與設計	上 2、下 2	Python 入門與程式實作	
	數位科技概論	上 2、下 2	數位科技基本概念、系統平台、軟體應用...等	
	簡報製作	上 2	PowerPoint	
高一	文書處理實務	上 2、下 2	Word (軟體應用丙檢)	
	多媒體製作與應用	上 3、下 3	影音剪輯軟體實務、3D 建模與列印、電腦動畫	
	數位科技應用	上 2、下 2	上：辦公室軟體綜合實作 (Word、PPT、Excel) 下：影像處理(PhotoImpact)、淺談網頁設計(DW CS6)	
	運算思維實務	上 2	認識運算思維與綜合實務	同科跨班 4 選 1
	數位攝影及影像處理		Photoshop、手機攝影 APP	
	影音製作實務		威力導演、手機影音 APP	
	網頁設計與製作		基礎網頁設計 (DreamWeaver CC 2020)	
	專題實作	下 2	小論文與資訊專題實作	
	電腦軟硬體裝修實務	上 2、下 2	電腦硬體組裝、系統安裝及設定	同群跨科 7 選 1
	行動裝置 APP 設計實務		APP Inventor	
	向量繪圖與 2D 動畫		Inkscape、Illustrator、2D 動畫製作	
	影像處理與網頁設計		網頁設計入門(HTML5+CSS)	

年級	科目名稱	學分數	教學內容 (推動檢定)	備註
高二	資料庫應用	上 2、下 2	Access	同科跨班 4 選 1
	電腦軟體應用實務	上 2、下 2	Word、Excel 進階 (軟體應用乙檢)	
	電子商務實務		電子商務初探與電子商店模擬	
	互動網頁與介面設計		網頁設計進階(RWD 網頁)	
	物件導向程式設計實務		VB 2017 設計實務	

(二) 商業類課程規劃：

年級	科目名稱	學分數	教學內容 (推動檢定)	備註
高一	會計學 記帳實務	上 3、下 3 下 2	理論基礎 (會計事務丙檢)	
	商業概論	上 2、下 2	理論基礎	
高二	會計軟體應用	上 2、下 2	會計軟體實務 (會計資訊丙檢)	
	會計學	上 2、下 2	理論基礎	
	經濟學	上 4、下 4	理論基礎	
	投資理財概要	上 2、下 2	理論基礎	同群跨科 7 選 1
	民商法實務概要		理論基礎	
	賣場門市服務		理論基礎	
高三	經濟學精修	上 4、下 4	實務及精修	
	會計學實務	上 3、下 3	實務及精修	
	商業經營實務	上 2、下 2	實務及精修	

七、技能學習規劃

資料處理科之專業科目包含商業及資訊專業科目。上課內容除加強學科知識之外，亦訂定每年技能培訓之內容，並配合各項證照檢定內容之推動，鼓勵學生參加技能檢定，取得證照。

年級	學期	參加檢定職類名稱	級別	預估費用
高一	下	會計事務 - 人工記帳	丙級	670 元
		商教學會會計測驗	三級	300 元
高一	上	會計事務 - 資訊	丙級	1,020 元
	下	商教學會會計測驗	二級	300 元
		電腦軟體應用	丙級	1,030 元
高三	上	電腦軟體應用	乙級	2,080 元
	下	商教學會會計測驗	一級	300 元

除了上述專業課程之外，亦著重學生技藝技能之培養，每學年度辦理校內各項資訊競賽，激勵學生發揮所學，一展長才，亦可增加學生之學習動力及及觀摩學習之機會。透過各項比賽遴選成績優秀之學生，參加技藝選手之培訓，於三年級時，推派代表參加全國商科技藝競賽，強化學生技藝水準及技能學習內涵，學生可於校際競賽與全國技能優異選手彼此切磋競技，獲獎學生更可取得技優升學資格及甄審入學之加分。

八、111 學年度四技二專統測資訊及學習歷程檔案資料參採

(一) 111 學年度統測考科科目

群(類)	共同科目	專業科目	
商業與管理群	國文 英文 數學	(一)	商業概論、數位科技概論、 數位科技應用
		(二)	會計學、經濟學

(二) 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄選總成績採計方式

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)			(三)
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率		證照或 得獎加分
國 文	×1 ~ 倍	≤ 40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章正面表列
英 文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數 學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專 業 一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專 業 二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		

(一)+(二)=100

(三) 學習歷程檔案

技專校院招生策略委員會(以下簡稱招策會)於109年5月15日完整公告技專校院(以下簡稱各校)「四技二專甄選入學」、「四技申請入學」及「四技二專技優甄審入學」等各入學管道的學習準備建議方向,內容除包含「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」外,另新增「學習歷程自述」、「其他」及「備註」等項目,以提供學生未來三年於高級中等教育階段學習準備方向以及教師在學生學習上課程諮詢輔導之參考。

學習歷程檔案可提供可靠而有系統之課程紀錄及學習成果,學生可從學習歷程檔案資料庫蒐集的課程紀錄及學習成果,擇選最能展現自己專長與特色的資料,作為升學技專校院之用,技專校院則能透過學生提供的資料,了解報考學生的實作能力,達到技專校院實務選才的需求。

以「課程學習成果」而言,在技專校院甄選入學及技優甄審入學招生管道,專題實作及實習科目學習成果至多可採計6件、其他學習成果至多3件,在四技申請入學採計學習成果至多6件;在「多元表現」方面,此三種招生管道採計上限皆為10件。

資料來源：www.techadmi.edu.tw/111new/apply、www.ylvs.chc.edu.tw/resource/openfid.php?id=35416

資料來源：www.techadmi.edu.tw/111new/apply/about.php

111學年度技專校院考招連動 備審資料參採學生學習歷程



技專招生入學各管道參採課程學習成果與多元表現參採件數上限

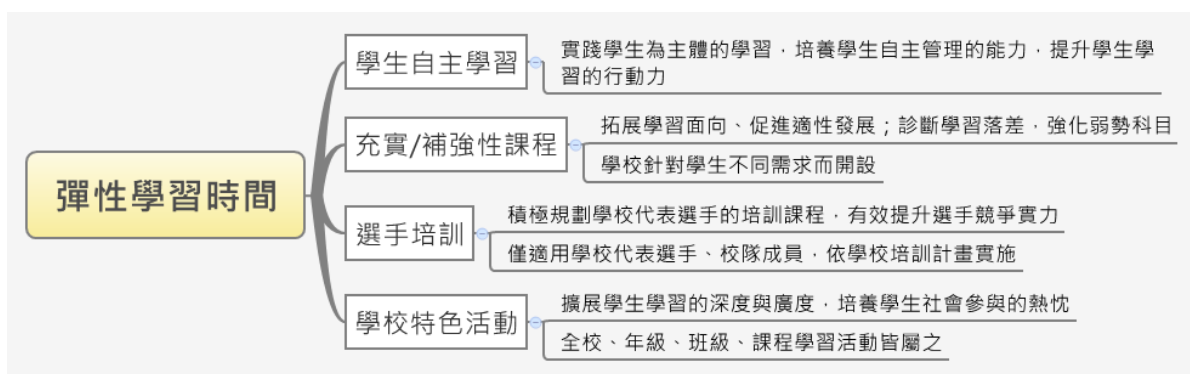
學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	參採課程學習成果及多元表現原則
課程學習成果 - 具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 三年內最多可上傳18件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	甄選入學、技優甄審	1. 專題實作及實習科目學習成果(為必採指定項目)： 至多可採計6件 ，得參採綜整說明文件一份，以審酌學生實作之能力。 2. 其他學習成果： 至多可採計3件 。
	四技申請入學(普高生)	至多可採計6件 ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用之學習成果。
多元表現 - 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 - 三年內最多可上傳30件 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	甄選入學、技優甄審、四技申請入學(普高生)	至多可採計10件 ，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制，並得參採綜整說明文件一份。 *惟設計群、藝術群等特殊群類另予彈性考量。

資料來源：<https://tinyurl.com/y3lc7sv2>

肆、彈性學習與自主學習

一、彈性學習時間實施相關規定

學生自主學習實施規範
一、國立宜蘭高商(以下簡稱本校)依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規範(以下簡稱本規定)。 二、本校彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。 三、本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃模式配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排，採用商業類科班群模式，依學校群科分不同的班群；並採用單元(主題)課程或主題式微課程的模式開設供學生自由選讀。 四、本校彈性學習時間的開設學期，採技高二年級每週各 1 節課、技高三年級每週各 2 節課、綜高各年級每週各 2 節課；高一及高二課程規劃以充實性、補強性教學活動及全校統一的特色活動為主，據以協助學生多元學習及發展學校特色；高三課程規劃依各群科特性和學生需求，規劃符合學生職涯發展的充實(增廣)課程，或是提供學生自主學習。 五、本校得配合學生代表學校參加縣級、全國性或國際性以上的競賽，進行選手培訓。 六、本校彈性學習時間所規劃的微課程，應詳列課程名稱、開設學年、適用群科、每週節數、開設週數、開設類型和師資規劃等，規劃表如附表 1。 七、本校自主學習的實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關補充規定如下： (一)實施原則： 1.鼓勵學生自主規劃。 2.提升自主學習能力。 3.落實自主學習精神。 (二)輔導管理： 1. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且須撰寫學習心得與報告，並得視狀況安排成果報告或展示。 2. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。 (三)學生自主學習的學習計畫應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生自主學習申請表如附表 2。 (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班或組進行指導。 八、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習 時間(節數)	—	—	—	—	—	—	
資料處理科	0	0	1	1	2	2	
說明：技術型高級中學每週 0-2 節，六學期每週合計需 6-12 節。							

本校彈性學習時間所規劃的微課程，詳列課程名稱、開設學年、適用群科、每週節數、開設週數、開設類型和師資規劃等，內容請參見本校首頁 109 學年度宜蘭高商技術型高中課程計畫書 (第 66 頁至第 75 頁止)，或以行動載具掃描右側 QR 碼。



109 學年度宜蘭高商
技術型高中課程計畫書

三、學生自主學習實施規畫

已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

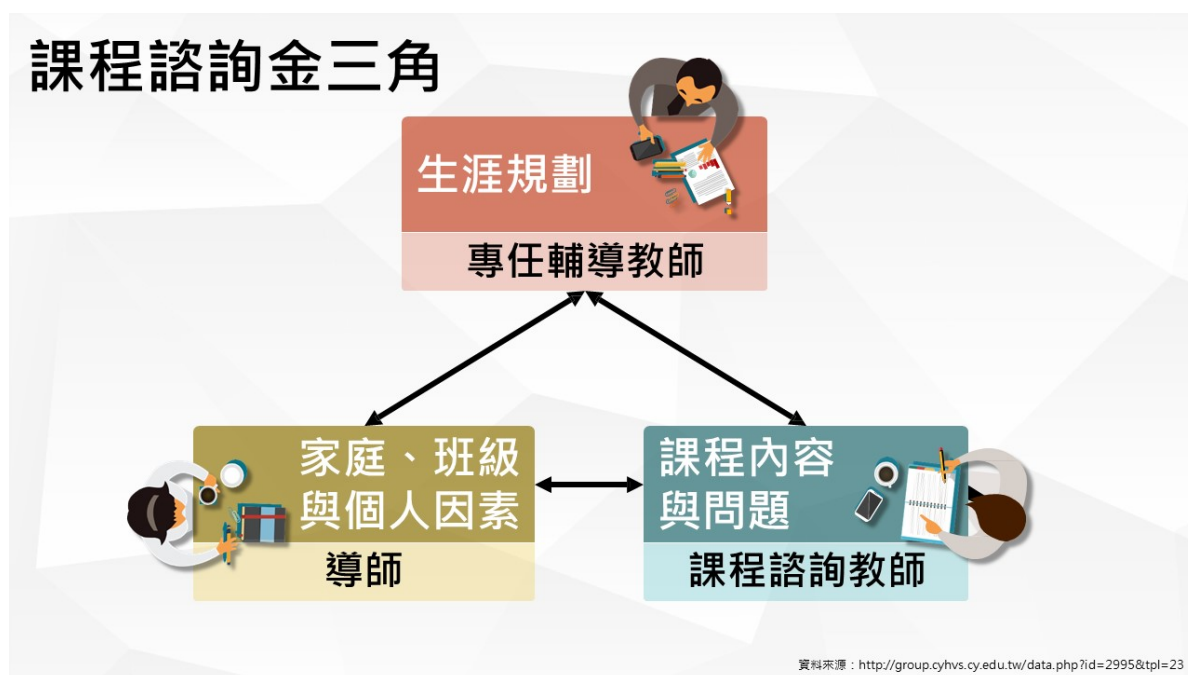
伍、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導措施

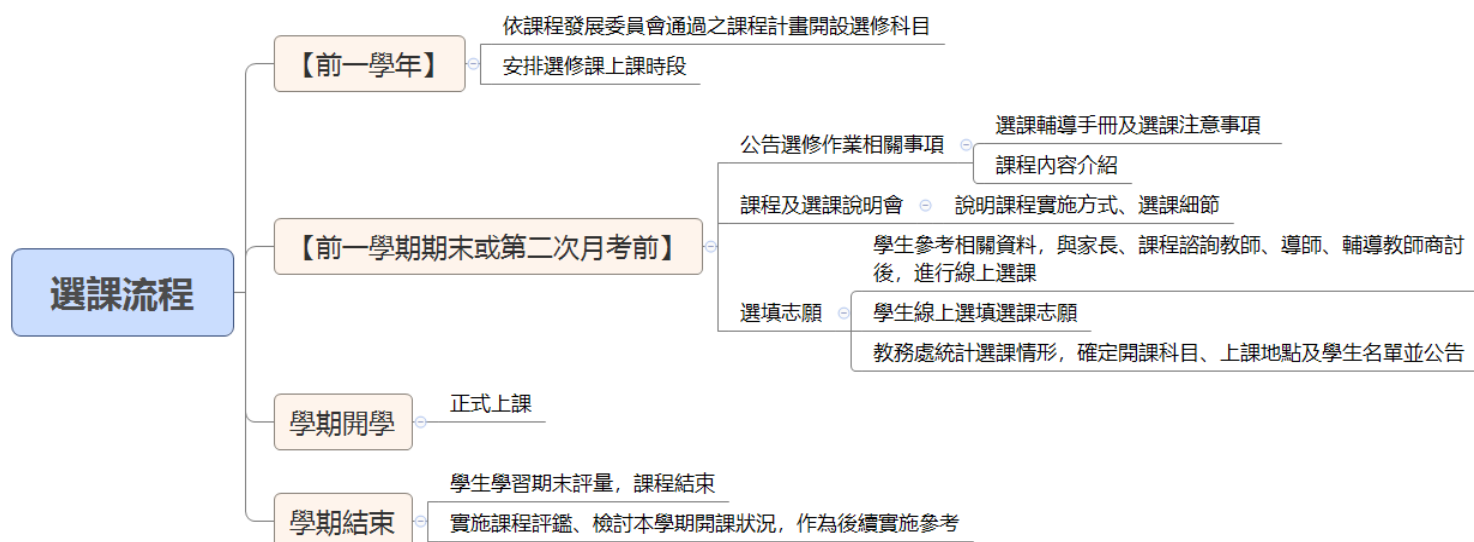
國立宜蘭高級商業職業學校選課輔導實施計畫
(一)依據 1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。 2、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。 3、教育部國民及學前教育署於中華民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。 4、教育部國民及學前教育署於中華民國 108 年 7 月 15 日以臺教國署高字第 1080070186B 號令訂定發布之「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」。 (二)目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。 (三)實施方式 1、完備學生課程諮詢程序。 2、規劃學生選課相關規範。 3、登載學生學習歷程檔案。 4、定期檢討選課輔導措施。 (四)實施內容 1、完備學生課程諮詢程序： (1)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。 (2)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。 (3)編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。 (4)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

- (5)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
- 2、規劃學生選課相關規範：
- (1)訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
- 3、登載學生學習歷程檔案：
- (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
- A.學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B.教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C.家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員(含學生)於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- (五)定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

二、課程諮詢教師與課程諮詢輔導



三、選課輔導流程



陸、在校期間重要活動

年級	學期	活動名稱
高一	上學期	高一健康體操比賽 (10 月) 高一公民訓練 (10 月) 全校運動會 (11 月)
	下學期	高一拔河比賽 (3 月) 全校資訊競賽-程式設計 (4 月) 校慶活動 (5 月)
高二	上學期	全校運動會 (11 月) 班級英文歌曲合唱比賽 (12 月) 高二校外實習參觀 (12 月)
	下學期	高二拔河比賽 (3 月) 高二啦啦舞比賽 (4 月) 全校資訊競賽-文書處理、網頁設計、程式設計 (4 月) 校慶活動 (5 月) 畢業旅行 (5 月，每屆可能不同)
高三	上學期	高三成年禮活動 (9 月) 全校運動會 (11 月)
	下學期	全校資訊競賽-文書處理、網頁設計、程式設計 (4 月) 四技二專統一入學測驗 (約 5 月初) 專題實作競賽 (5 月) 專題實作成果展 (5 月) 校慶活動 (5 月) 畢業聯歡活動 (5 月) 高三班際籃球比賽 (5 月) 畢業典禮(6 月)

柒、畢業條件

依據「高級中等學校學生學習評量辦法」

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(二)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
2. 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。
3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

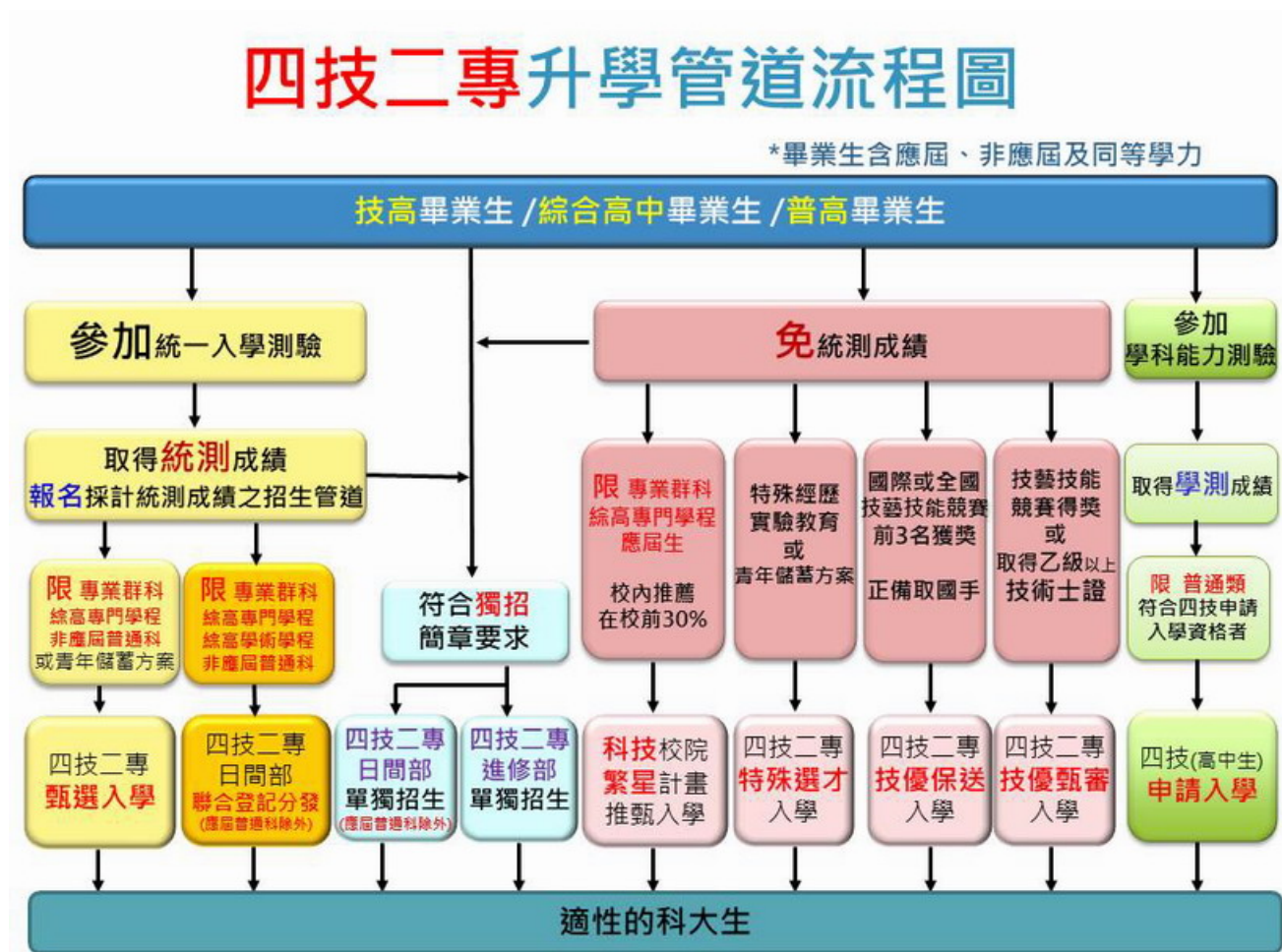
二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未

符合前款規定者，發給修業證明書。

捌、未來進路

一、升學進路

(一)四技二專升學管道流程圖



1、主要升學管道說明 (111 學年度考招)

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	1.在校學業成績(採計至高三上學期之各學期學業成績平均)排名在所就讀科(組)或學程前30%以內，且全程均就讀同一學校。 2.所有考生依規定比序排名順序進行分發作業，比序項目包括： 第1比序：在校5學期學業平均成績之群名次百分比 第2比序：在校5學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比 第3比序：在校5學期技能領域科目平均成績之群名次百分比 第4比序：在校5學期英文平均成績之群名次百分比 第5比序：在校5學期國文平均成績之群名次百分比 第6比序：在校5學期數學平均成績之群名次百分比 第7比序：「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績 第8比序：「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績 3.分發方式依照考生各項成績比序排名、考生選填志願及各高級職業學校推薦順序，進行四輪分發錄取作業。	各技術型高中學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。

四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	報名資格：曾參加四技二專技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎或已取得乙級以上技術士證者。 選才內涵(採計方式)： 1.修課紀錄： (1)部定及校定必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 (2)部定及校訂一般科目之審查重點為○○領域，如：語文領域-國語文。 (3)校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 2.課程學習成果： (1)專題實作及實習科目學習成果 (2)其他課程學習(作品)成果 3.多元表現：可就彈性學時間學習成果、社團活動經驗、幹部經驗...等8項內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」。 4.學習歷程自述：包含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 5.其他：各校系需求之補充資料及其他有利審查資料。	領有乙證加分比率111學年起，調整為依技專科系專業相關程度分為15%、8%、4%三級。														
四技二專甄選入學	5-6月	3個	<table><tr><td colspan="2">甄選流程分為二階段，說明如下</td></tr><tr><td colspan="2">第一階段：</td></tr><tr><td colspan="2">統一入學測驗成績篩選：由各校系科訂定採計科目及篩選倍率。</td></tr><tr><td colspan="2">第二階段：</td></tr><tr><td>(一)統一入學測驗成績加權</td><td>≤ 40% (不可為0)</td></tr><tr><td>(二)各甄選學校指定項目甄試： 1.學習歷程資料審查(必採) 2.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採) 3.各校系自訂之指定項目：面試、筆試、術科實作。</td><td>1+2 ≥ 40% 3各校比例自定</td></tr><tr><td colspan="2">(一) + (二) = 100</td></tr></table>	甄選流程分為二階段，說明如下		第一階段：		統一入學測驗成績篩選：由各校系科訂定採計科目及篩選倍率。		第二階段：		(一)統一入學測驗成績加權	≤ 40% (不可為0)	(二)各甄選學校指定項目甄試： 1.學習歷程資料審查(必採) 2.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採) 3.各校系自訂之指定項目：面試、筆試、術科實作。	1+2 ≥ 40% 3各校比例自定	(一) + (二) = 100		1.分一般組及青年儲蓄帳戶組 2.各校得限制考生僅能報名該校 1 個 系 科 (組)、學程
甄選流程分為二階段，說明如下																		
第一階段：																		
統一入學測驗成績篩選：由各校系科訂定採計科目及篩選倍率。																		
第二階段：																		
(一)統一入學測驗成績加權	≤ 40% (不可為0)																	
(二)各甄選學校指定項目甄試： 1.學習歷程資料審查(必採) 2.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採) 3.各校系自訂之指定項目：面試、筆試、術科實作。	1+2 ≥ 40% 3各校比例自定																	
(一) + (二) = 100																		

			(三)證照或得獎加分：依優待加分標準加分，並於招生簡章正面表列。		
四技二專 登記分發	7月	199個	採計統測成績		國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

資料參考：技專校院招生策略委員會 <https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=1>

2、其他升學管道

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A. 高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B. 重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二)111 學年度統測考科科目

群(類)	共同科目	專業科目	
商業與管理群	國文 英文 數學	(一)	商業概論、數位科技概論、數位科技應用
		(二)	會計學、經濟學

(三)111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄選總成績採計方式

第二階段甄選總成績採計方式						
(一)			(二)		(三)	
統一入學測驗 成績加權			指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分	
國 文	×1 ~ 倍	≤ 40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章正面表列
英 文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數 學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		

(一)+(二)=100

(四)可進修升學系所

資料處理科屬於商業管理群，可進修升學系所包含企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等科系。

二、就業進路

群別	科別	產業需求或職場進路
商業管理群	資料處理科	1. 電子商務基層人力 2. 網頁設計基層人力 3. 程式設計基層人力 4. 多媒體製作基層人力 5. 行銷流通基層人力 6. 金融與會計基層人力

玖、歷年全國商科技藝競賽優良表現

年度	參賽職類	獲獎學生姓名	全國名次
108	商業簡報	游育婷	金手獎(第3名)
	文書處理	賴妤典	金手獎
	程式設計	林超雄	金手獎
	會計資訊	林威	優勝
	商業廣告	曾宇瑄	優勝
	商業廣告	吳毓庭	優勝
	網頁設計	林祐霆	優勝
	電腦繪圖	黃愈惠	優勝
107	網頁設計	黃國睿	金手獎(第 2 名)
	會計資訊	溫偉玲	金手獎(第 5 名)
	文書處理	王傳硯	金手獎(第 8 名)
	電腦繪圖	林承儒	優勝
	商業廣告	陳冠玟	優勝
	職場英文	李路加	優勝
	程式設計	陳銘宏	優勝
106	會計資訊	林正揚	金手獎(第 2 名)
	網頁設計	藍宇彤	金手獎(第 8 名)
	商業廣告	徐皎筑	金手獎(第 14 名)
	職場英文	莊毅楷	優勝
105	程式設計	李恩瑋	金手獎(第 8 名)
	職場英文	林岳鋒	金手獎(第 8 名)
	商業廣告	林亭均	優勝
	網頁設計	葉靜芬	優勝
	電腦繪圖	陳冠霖	優勝

年度	參賽職類	獲獎學生姓名	全國名次
	會計資訊	黃培維	優勝
	商業簡報	莊千儀	優勝
104	商業簡報	陳念青	優勝
	網頁設計	鄒佳衡	優勝
	文書處理	陳佳宏	優勝
	職場英文	林敏	優勝
103	電腦繪圖	李逸詩	金手獎(第 11 名)
	網頁設計	李伊婷	優勝
	職場英文	蔡一萱	優勝
102	文書處理	吳玲瑩	金手獎(第 9 名)
	網頁設計	吳靜宜	優勝
101	網頁設計	陳卉柔	金手獎 (第 5 名)
	會計資訊	林雅筑	金手獎 (第 7 名)
	程式設計	黃映綺	第 10 名
	電腦繪圖	陳妤瑄	第 14 名
	職場英文	廖安娜	第 17 名
100	程式設計	王立廷	金手獎(第 8 名)
	文書處理	黃子宸	優勝
	會計資訊	李雅茵	優勝

拾、附錄

一、宜蘭高商各式資訊系統

1. 國立宜蘭高商首頁：<https://www.ilvs.ilc.edu.tw/front/bin/home.phtml>
請善用首頁右上角 KeyWord 搜尋功能。可輸入如：「學生手冊」、「多元選修」、「重補修作業」...等關鍵字查詢重要公告。
2. 宜商圖書館：
<https://www.ilvs.ilc.edu.tw/front/bin/cglist.phtml?Category=170>
3. 學生事務相關資訊系統
 - (1) 智慧校園平台：<https://query.ilvs.ilc.edu.tw/auth>
 - (2) 學生學習歷程(日)：<http://eportfolio.ilvs.ilc.edu.tw/>

二、線上學習資源與服務

1. 教育部線上資源與服務
 - (1) 教育雲：<https://cloud.edu.tw/>
 - (2) 因材網：<https://adl.edu.tw/>
 - (3) 學習拍：<https://learning.cloud.edu.tw/www/index.php>
 - (4) 愛學網：<https://stv.moe.edu.tw/>
2. 民間線上資源與服務
 - (1) 雙語資料庫學習資源網：<https://bilingual.ndc.gov.tw/>
 - (2) PaGamO：<https://www.pagamo.org/>
 - (3) 均一教育平台：<https://www.junyiacademy.org/>
 - (4) 全國學科電競大賽：<https://www.esportsopen.pagamo.org/>
 - (5) LearnMode 學習吧：<https://www.learnmode.net/>
3. 大學線上資源與服務
 - (1) 臺灣通識網：<http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/>
 - (2) 學聯網：<https://www.sharecourse.net/>
 - (3) TaiwanMooc：<https://taiwanmooc.org/>

- (4) TaiwanLIFE : <http://taiwanlife.org/>
- (5) OpenEdu : <https://www.openedu.tw/>
- (6) eWant : <https://www.ewant.org/>
- (7) TOCEC : <http://tocwc.blogspot.com/>
- (8) tutorJr : <https://ppt.cc/fipG0x>

三、升學資訊

1. 本校註冊組重要公告：
<https://www.ilvs.ilc.edu.tw/front/bin/ptlist.phtml?Category=193>
2. 111 學年度四技二專各入學管道招生選才內涵查詢系統 (111 學年度起適用) : <https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>
3. 技訊網 2020-技專校院招生資訊網 <https://techexpo.moe.edu.tw/search/> : 選擇最適合的升學管道找到最理想的出路科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。
4. 大學甄選入學委員會 <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php> : 可查詢繁星推薦、個人申請資訊 ; 校系分則查詢、篩選結果查詢、審查資料上傳教學等。
5. Collego 大學選才與高中育才輔助系統 : <https://collego.ceec.edu.tw/> : 可查詢大學校系最新介紹
6. OH 公益平台 <https://ioh.tw/> : 線上免費影音平台 , 分享海內外學習經驗、履歷面試準備等
7. 全國大專校院相關資訊
 - (1) 大專校院一覽(以學門找學校) : <https://ulist.moe.gov.tw/>
 - (2) 地理位置分布圖(以地區找學校) :
<https://ulist.moe.gov.tw/Browse/UniversityList>